Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Медицинский институт

Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

****

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,   
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ   
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

Основная образовательная программа среднего профессионального

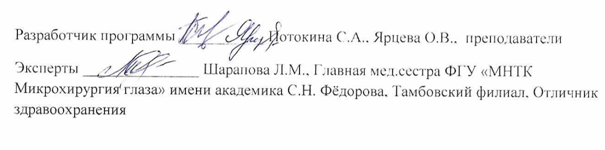
**образования**

Квалификация

«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2024

**Тамбов 2024**

******

******

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**

**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  - осуществление ухода за дренажом;  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  - оказание пособия при недержании кала;  - постановку сифонной клизмы;  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  - осуществление ухода за мочевым катетером;  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  - оказание пособия при недержании мочи;  - катетеризацию мочевого пузыря;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Знать | основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правил десмургии и транспортной иммобилизации;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;  порядка медицинской реабилитации. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **821** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 192 |
| практические занятия | 327 |
| Учебная практика | 144 |
| Производственная практика | 108 |
| Курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| *Контроль* | 18 |

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | | | | | | Практики | | |
| лекции | В том числе | | | | | | | | | | |
| практ. занятий | | Курсовых работ (проектов) | | | самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | | | | Учебная | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | | *740* | | | *8* | | *9* | | | | *10* | | *11* |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09. | **ПМ 04 Оказание медицинской помощи,осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях** | **821** | 551 | 192 | 327 | | 20 | | | 12 | | 18 | | | | 144 | | 108 |
| МДК 04.01. Общий уход за пациентами | 84 |  | 24 | 60 | |  | | |  | | 18 | | | |  | |  |
| МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 246 |  | 102 | 134 | | 10 | | |  | |  | | | |  | |  |
| МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 221 |  | 78 | 133 | | 10 | | |  | |  | | | |  | |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | *108* |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | *108* |
|  | Учебная практика | *144* |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | | *144* |  |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  | | | *20* | | |  | | | *18* | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***821*** |  | ***204*** | **327** | **20** | | |  | | | | ***18*** | | **144** | | | **108** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ 04 Оказание медицинской помощи,осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях** | | ***821*** |
| **МДК 04.01. Общий уход за пациентами** | | ***24/60*** |
| **Тема 1.1.**  **Основы теории и практики сестринского дела** | **Содержание** | ***4*** |
| 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни  2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Эргономика в сестринской практике** | **Содержание** | ***18*** |
| 1.Виды режимов двигательной активности пациента  2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию  3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила  4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении  5.Виды положения тела пациента в постели  6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры  7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *16* |
| **Практическое занятие № 1**  Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.  Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником | *4* |
| **Практическое занятие № 2**  Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.  Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами | *4* |
| **Практическое занятие № 3**  Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве | *4* |
| **Практическое занятие № 4**  Помощь пациенту при ходьбе.  Транспортировка пациента в условиях медицинской организации | *4* |
| **Тема 1.3.**  **Личная гигиена тяжелобольного пациента** | **Содержание** | ***26*** |
| 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.  2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.  3.Значение личной гигиены пациента.  4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды  5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *24* |
| **Практическое занятие № 5**  Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом) | *4* |
| **Практическое занятие № 6**  Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом) | *4* |
| **Практическое занятие № 7**  Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.  Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. | *4* |
| **Практическое занятие № 8**  Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника | *4* |
| **Практическое занятие № 9**  Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна. | *4* |
| **Практическое занятие № 10**  Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.  Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. | *4* |
| **Тема 1.4.**  **Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей** | **Содержание** | ***6*** |
| 1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.  2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах  3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *4* |
| **Практическое занятие № 11**  Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы) | *4* |
| **Тема 1.5.**  **Организация питания пациентов в медицинской организации.** | **Содержание** | ***6*** |
| 1.Организация диетического питания в медицинских организациях  2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.  3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.  4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.  5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *4* |
| **Практическое занятие № 12**  Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). | *4* |
| **Тема 1.6.**  **Методы простейшей физиотерапии** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.  2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения  3.Техника безопасности при проведении процедур | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *4* |
| **Практическое занятие № 13**  Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.  Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. | *4* |
| **Тема 1.7.**  **Объективное сестринское обследование пациента** | **Содержание** | ***14*** |
| 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды  2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.  3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *8* |
| **Практическое занятие № 14**  Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.  Осуществление антропометрического обследования пациента | *2* |
| **Практическое занятие № 15**  Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных | *2* |
| **Практическое занятие № 16**  Измерение артериального давления. Регистрация данных. | *4* |
| **Тема 1.8.**  **Сестринский уход за умирающим пациентом.** | **Содержание** | ***2*** |
| 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.  2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.  3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | *6* |
| **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** | | ***102/134*** |
| **Тема 2.1.**  **Медикаментозная терапия в сестринской практике** | **Содержание** | ***26*** |
| 1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.  2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.  3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.  4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.  5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *22* |
| **Практическое занятие № 1**  Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.  Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.  Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.  Выполнение манипуляций на фантоме. | *12* |
| **Практическое занятие № 2**  Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.  Возможные осложнения их профилактика.  Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.  Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности. | *10* |
| **Тема 2.2.**  **Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы** | **Содержание** | ***28*** |
| 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.  2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.  3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.  4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).  5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.  6.Особенности лечебного питания.  7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *24* |
| **Практическое занятие № 3**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.  Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы | *24* |
| **Тема 2.3.**  **Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** | ***12*** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.  2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)  4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.  5.Особенности лечебного питания.  6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *8* |
| **Практическое занятие № 4**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).  Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | *8* |
| **Тема 2.4.**  **Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта** | **Содержание** | ***22*** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *18* |
| **Практическое занятие № 5**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).  Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | *18* |
| **Тема 2.5.**  **Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы** | **Содержание** | ***16*** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.  6. Особенности лечебного питания.  7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *12* |
| **Практическое занятие № 6**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).  Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы | *12* |
| **Тема 2.6.**  **Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы** | **Содержание** | ***14*** |
| 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.  6. Особенности лечебного питания.  7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *10* |
| **Практическое занятие № 7**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).  Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы | *10* |
| **Тема 2.7.**  **Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата** | **Содержание** | ***4*** |
| 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Особенности лечебного питания. | *4* |
| **Тема 2.8.**  **Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения** | **Содержание** | ***4*** |
| 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | *4* |
| **Тема 2.9.**  **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата** | **Содержание** | ***14*** |
| 1.Причины нарушения зрения.  2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения  3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.  4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.  5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.  6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.  7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *10* |
| **Практическое занятие № 8**  Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.  Определение остроты зрения пациента.  Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко) | *10* |
| **Тема 2.10.**  **Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.** | **Содержание** | ***10*** |
| 1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода  2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.  3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.  4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *6* |
| **Практическое занятие № 9**  Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.  Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. | *6* |
| **Тема 2.11**  **Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля** | **Содержание** | ***12*** |
| 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.  2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.  3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. | *2* |
| 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.  2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.  3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. | *2* |
| 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.  2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.  3. Острые и хронические расстройства питания у детей.  4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.  5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *6* |
| **Практическое занятие № 10**  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача). | *6* |
| **Тема 2.12.**  **Сестринский уход при заболеваниях нервной системы** | **Содержание** | ***12*** |
| 1.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.  2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.  3.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).  4.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.  5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.  6.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента  7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому | *4* |
| 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)  2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.  3.Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. | *4* |
| 1.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.  2.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.  3.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.  4.Особености ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому | *4* |
| **Тема 2.13**  **Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.  2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).  3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.  4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении  5.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.  6.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур  7.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.  8.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями | *4* |
| 1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.  2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).  3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.  4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.  5.Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. | *4* |
| **Тема 2.14.**  **Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата** | **Содержание** | ***20*** |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения  2.Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных  3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких  4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания  5. Массаж при заболеваниях органов дыхания  6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания  7.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания  8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания | *2* |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных  3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях  4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях  5. Определение величины тренирующей нагрузки  6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях  7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях  8.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями | *2* |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.  3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.  4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ | *2* |
| 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .  6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  7.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.  8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *12* |
| **Практическое занятие № 11**  Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | *6* |
| **Практическое занятие № 12**  Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. | *6* |
| **Тема 2.15.**  **Основы инфектологии** | **Содержание** | ***10*** |
| 1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.  2.Эпидемический процесс и его звенья.  3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)  4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.  5.Диагностика инфекционных заболеваний.  6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.  7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *6* |
| **Практическое занятие № 13**  Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа) | *6* |
| **Тема 2.16.**  **Сестринский уход при инфекционных заболеваниях** | **Содержание** | ***18*** |
| 1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений  6.Лечебное питание.  7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи | *2* |
| 1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.  6.Лечебное питание.  7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи | *2* |
| 1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. | *2* |
| 1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.  2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.  3.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | *2* |
| 1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. | 4 |
| 1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | *2* |
| 1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.  5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.  7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | *2* |
| 1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.  6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | *2* |
| **Тема 2.17.**  **Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)** | **Содержание** | ***4*** |
| 1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). | *4* |
| **Тема 2.18.**  **Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях** | **Содержание** | ***2*** |
| 1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.  2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).  3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).  4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),  5. Принципы лечения аллергических заболеваний.  6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. | *2* |
| **Курсовой проект (работа)**  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.  **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.  2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.  3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения  4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.  5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов**.**  6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.  7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.  8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода  9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.  10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара | |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)*  1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса  2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность  3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся  4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита  5. Защита курсовой работы | | ***10*** |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |
| **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** | | ***78/133*** |
| **Тема 1.**  **Профилактика хирургической инфекции** | **Содержание** | ***28*** |
| 1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.  2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.  3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.  4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. | *6* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *22* |
| **Практическое занятие**  Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.  Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. | *22* |
| **Тема 2.**  **Обезболивание и местная анестезия** | **Содержание** | ***6*** |
| 1.Понятие о боли и механизме её возникновения.  2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.  3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.  4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. | *6* |
| **Тема 3.**  **Синдром нарушения кровообращения** | **Содержание** | ***29*** |
| 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.  2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.  3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.  4. Принципы общего и местного лечения.  5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. | *6* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *23* |
| **Практическое занятие**  Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.  Эластическая компрессия нижних конечностей. | *23* |
| **Тема 4.**  **Местная хирургическая патология. Раны.** | **Содержание** | ***28*** |
| 1.Раны, понятие о ранах. Классификация.  2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.  3.Фазы течения раневого процесса.  4.Виды заживления ран.  5.Швы, накладываемые на рану.  6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.  7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.  8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. | *6* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *22* |
| **Практическое занятие**  Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) | *22* |
| **Тема 5.**  **Хирургическая операция. Периоперативный период.** | **Содержание** | ***28*** |
| 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.  2.Подготовка пациента к операции.  3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).  4. Послеоперационный период, его цели и задачи.  5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.  6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. | *6* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *22* |
| **Практическое занятие**  Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. | *22* |
| **Тема 6. Десмургия** | **Содержание** | ***28*** |
| 1.Десмургия, мягкие повязки.  2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок. | *6* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *22* |
| **Практическое занятие № 5**  Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. | *22* |
| **Тема 7. Хирургический инструментарий** | **Содержание** | ***28*** |
| 1.Классификация хирургического инструментария  2.Наборы хирургического инструментария.  3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.  4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. | *6* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *22* |
| **Практическое занятие**  Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. |  |
| **Тема 8.**  **Хирургическая инфекция** | **Содержание** | ***6*** |
| 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.  2.Пути распространения хирургической инфекции.  3.Стадии воспалительного процесса.  4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.  5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.  6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. | *6* |
| **Тема 9.**  **Воспалительные заболевания органов брюшной полости.**  **Синдром «острый живот»** | **Содержание** | ***6*** |
| 1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.  2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».  3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.  4.Особенности оказания неотложной помощи | *6* |
| **Тема 10.**  **Невоспалительные заболевания органов брюшной полости** | **Содержание** | ***6*** |
| 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. | *6* |
| **Тема 11.**  **Сестринский уход при патологии репродуктивной системы** | **Содержание** | ***10*** |
| 1.Основные виды гинекологических заболеваний.  2.Методы диагностики гинекологических заболеваний  3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.  4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.  5. Особенности сестринского ухода в гинекологии. | *10* |
| **Тема 12.**  **Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.  2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи  3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.  4. Перечень выполняемых операций.  5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. | *8* |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур | | ***36*** |
| **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента | | ***36*** |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ**   1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. | | ***36*** |
| **Производственная практика раздела № 2**  **Виды работ**   1. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 2. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 3. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 6. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.   Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | | *36* |
| **Учебная практика раздела № 3**  **Виды работ**   1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. | | *36* |
| **Производственная практика раздела № 3**  **Виды работ**   1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. | | *36* |
| **Учебная практика раздела № 4**   1. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 2. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.   Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | | *36* |
| **Курсовой проект (работа)**  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.  **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.  2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.  3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.  4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.  5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.  6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.  7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.  8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.  9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.  10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода. | |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)*  1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса  2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность  3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся  4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита  5. Зашита курсовой работы | | ***10*** |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | | ***18*** |
| **Всего** | | ***821*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинетсестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян C.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Cестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: [http://cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru/)

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , [http://feml.scsml.rssi.ru](http://feml.scsml.rssi.ru/)

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-2)* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;  - результат обучения соответствует поставленной цели;  - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**3. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.**

**Вопросы для устного контроля:**

1. Пневмонии: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

2. Бронхиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

3. Бронхиальная астма: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

4. Абсцесс легкого: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.

5. БЭБ: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

6. Плеврит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

7. Рак легкого: предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, сестринский уход.

8. Ревматизм: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

9. Митральные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

10. Аортальные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

11. Гипертоническая болезнь: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

12. Стенокардия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

13. Инфаркт миокарда: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

14. Острая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

15. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

16. ЯБЖ и 12-перстной кишки: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

17. Гастриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

18. Энтерит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

19. Колиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

20. Хронический холецистит: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.

21. Цирроз печени: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

22. Гепатиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

23. Пиелонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

24. Гломерулонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

25. Гипотиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

26. Гипертиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

27. Эндемический зоб: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

28. Сахарный диабет: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

29. Ожирение: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

30. ЖДА: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

31. B12-дефицитная анемия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

32. Ревматоидный артрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

33. Панкреатит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

34. Рак желудка: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

35. Почечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

36. Понятие об асептики и ее цели. Мероприятия по профилактике воздушной и капельной инфекции в хирургическом стационаре.

37. Понятие об антисептике. Виды антисептики.

38. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Виды стерилизации. Методы контроля стерильности.

39. Кровотечения; их виды и классификация. Осложнения кровотечений.

40. Способы временного и окончательного гемостаза при различных видах кровотечений.

41. Переливание крови в современной медицине. Понятие о группах крови и резусфакторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.

42. Способы переливания крови. Классификация препаратов крови. Признаки годности крови к переливанию.

43. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения. Наблюдение и уход за больными после переливания крови.

44. Ингаляционный наркоз, его виды. Подготовка пациента к наркозу.

45. Неингаляционный наркоз, его виды. Препараты для наркоза.

46. Местная анестезия, ее виды. Препараты для местной анестезии.

47. Предоперационный период, его цели и задачи. Виды операций.

48. Послеоперационный период, его цели и задачи. Возможные ранние и поздние послеоперационные осложнения и меры их профилактики.

49. Сепсис: классификация, причины. Клиническая картина, принципы лечения.

50. Острая хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, фурункулез; причины возникновения; клиника; принципы лечения.

51. Острая хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона, причины, клиника, принципы лечения.

52. Острая хирургическая инфекция: рожистое воспаление, виды, причины, клиника, принципы лечения.

53. Острая анаэробная инфекция: столбняк; клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения и особенности ухода за больными столбняком.

54. Острая анаэробная инфекция: газовая гангрена. Клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения; особенности ухода за больными.

55. Хирургические заболевания и травмы грудной клетки и органов грудной полости. Гемоторакс. Пневмоторакс; виды; клиника; первая помощь; принципы лечения.

56. Понятие об «остром животе»; клиника; первая помощь; транспортировка; методы диагностики и принципы лечения.

57. Перитонит; клиника, первая помощь, транспортировка, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода за пациентом в послеоперационном периоде.

58. Острый аппендицит; клиника, первая помощь, методы диагностики, принципы лечения. Особенности течения и диагностики у детей, пожилых людей и беременных женщин.

59. Кишечная непроходимость: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения.

60. Геморрой: причины, клиника, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационный уход.

61. Мочекаменная болезнь; причины, клиника, диагностика, принципы лечения.

62. Раны. Классификация ран. Составить набор инструментов для ПХО раны.

63. Травмы. Классификация травм. Переломы. Первая помощь.

64. Травмы. Классификация травм. Вывихи. Первая помощь.

65. Синдром длительного сдавления: клиника, первая помощь, принципы лечения.

66. Травматический шок: клиника, первая помощь, принципы лечения.

67. Ожоговая болезнь: клиника, принципы лечения.

68. Ожоги: клиника, первая помощь, принципы лечения. Методы определения площади ожогов.

69. Отморожения: клиника, первая помощь, принципы лечения.

70. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязку Дезо, Вельпо, колосовидную.

71. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязки шапку Гиппократа, уздечку.

72. Понятие о десмургии. Виды повязок. Классификация шин.

73. Понятие о десмургии. Виды повязок. Правила наложения гипса.

**Тестовые задания:**

1. Первый хирургический стационар (госпиталь) в России был открыт:

1. в Москве

+ 2. Санкт-Петербурге

3. Киеве

4. Одессе

2. Асептика — это комплекс мероприятий:

1. по борьбе с инфекцией в ране

+ 2. по профилактике попадания инфекции в рану

3. по дезинфекции инструментов

4. по стерилизации инструментов

3. Антисептика — это комплекс мероприятий:

+ 1. по борьбе с инфекцией в ране

2. по профилактике попадания инфекции в рану

3. по дезинфекции инструментов

4. по стерилизации инструментов

4. Текущая уборка в операционной проводится:

1. 1 раз в день

+ 2. в течение всего рабочего дня

3. перед операцией

4. в конце рабочего дня

5. Для инфильтрационной анестезии по Вишневскому используют:

1. 1% раствор лидокаина

2. 1% раствор новокаина

+ 3. 0,25% раствор новокаина

4. 1% раствор тримекаина

6. Основная причина развития острого бронхита

1. алкоголизм

2. курение

+3. ОРВИ

4. переохлаждение

7. При хроническом бронхите отмечается кашель с мокротой

1. 2 мес. не менее 2-х лет

+2. 3 мес. не менее 2-х лет

3. 3 мес. не менее 3-х лет

4. 4 мес. не менее 3-х лет

8. Основная причина развития хронического бронхита

+1. курение

2. ОРВИ

3. переохлаждение

4. гиповитаминоз

9. Основная жалоба пациента при обструктивном бронхите

1. повышение температуры

2. головная боль

+3. одышка

4. слабость

10. Основная жалоба пациента при эмфиземе

1. боль в грудной клетке

2. кашель с выделением мокроты

3. кровохарканье

+4. одышка

11. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке гестации (нед.)

1. 40

2. 39

3. 38

+4. 37

12. Признак доношенности новорожденного

1. ушные раковины мягкие

+2. ушные раковины упругие

3. имеются густые пушковые волосы

4. половая щель зияет

13. У недоношенного новорожденного отмечается

1. громкий крик

2. мышечный гипертонус

+3. мышечная гипотония

4. спонтанная двигательная активность

14. Отеки подкожной основы у недоношенных детей — это

1. лануго

2. стридор

+3. склерема

4. тризм

15.Асфиксия новорожденного легкой степени характеризуется по шкале Апгар (в баллах)

1. 18-10

+2. 6-7

3. 4-5

4. 1-3

16. Средняя продолжительность менструального цикла:

1. 75 дней

+2. 28 дней

3. 35 дней;

4. 38 дней

Среднее количество крови, которое теряет женщина во время менструации:

1. 150 – 200 мл

+2. 25 – 60 мл

3. 60 – 100 мл

4. 100 – 150 мл

18. В фолликулярной фазе менструального цикла происходит:

1. регенерация функционального слоя эндометрия;

2. повышение в крови содержания эстрогенов;

3. рост фолликула в яичнике;

+4. Всё верно

19. Основные показания к кольпоскопии:

1. бесплодие;

2. подозрение на порок развития гениталий;

+3. подозрение на фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки;

невынашивание беременности;

4. маточное кровотечение.

20. Наиболее точный метод диагностики патологии при маточном кровотечении:

1. кольпоскопия;

2. лапароскопия;

3. УЗИ;

+4. гистероскопия;

21. Этиотропный препарат, применяемый для лечения тяжелой формы дизентерии:

1. доксициклин

2. ампициллин

+3. ципрофлоксацин

4. цефазолин

22. Характерный синдром поражения кишечника при дизентерии:

1. гастрит

+ 2. колит

3. энтероколит

4. гастроэнтерит

23. Вирус гепатита А относится к:

+1. Энтеровирусам (пикорнавирусам)

2. Гепаднавирусам

3. Арбовирусам

4. Флавивирусам

24. Механизм передачи вирусного гепатита А:

1. Капельный

+2. Фекально-оральный

3. Парентеральный

4.Половой

25. Источником инфекции при вирусном гепатите В является:

1. Больной острым гепатитом

2.Больной хроническим гепатитом

3. «Хронические» носители вируса

+4. Все перечисленные

26. II стадия наркоза — это стадия

1. хирургического сна

+ 2. возбуждения

3. анальгезии

4. пробуждения

27. Сестринское вмешательство при кровотечении из бедренной артерии:

1. применение гемостатической губки

2. тампонада раны

+ 3. наложение артериального жгута

4. наложение давящей повязки

28. Больного с массивной кровопотерей транспортируют:

1. полусидя

2. лежа на животе

3. лежа с опущенными ногами

+ 4. лежа с приподнятым ножным концом

29. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:

1. крестообразная на затылок и шею

2. пращевидная

3. спиральная

+ 4. "чепец"

30. Состав крови II группы:

+ 1. Аb

2. Вa

3. АВ

4. Оab

31. «Ржавый» характер мокроты наблюдается при

1. остром бронхите

+2. крупозной пневмонии

3. бронхиальной астме

4. экссудативном плеврите

32. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии

1. анализ мокроты

2. анализ крови

+3. рентгенография грудной клетки

4. плевральная пункция

33. Осложнение очаговой пневмонии

+1. абсцесс легкого

2. бронхит

3. туберкулез

4. рак легкого

34. При лечении пневмонии применяют

+1. антибиотики, отхаркивающие

2. антибиотики, диуретики

3. бронхолитики, глюкокортикостероиды

4. бронхолитики, диуретики

35. Основная причина приобретенных бронхоэктазов

1. бронхиальная астма

+2. хронический бронхит

3. крупозная пневмония

4. экссудативный плеврит

36. Основная предпосылка родовой травмы ЦНС у новорожденного

+1. гипоксия

2. гиперкапния

3. гипопротеинемия

4. гипергликемия

37. Наружная кефалогематома — это кровоизлияние

1. в мягкие ткани головы

2. над твердой мозговой оболочкой

3. под твердой мозговой оболочкой

+4. под надкостницу

38. Причина гемолитической болезни новорожденных

1. гипоксия

2. гиперкапния

3. внутриутробное инфицирование

+4 резус-конфликт

39. "Ядерная" желтуха характеризуется поражением

1. сердца

2. легких

+3. ЦНС

4. почек

40. Наиболее частая причина сепсиса у новорожденных

1. потница

+2. пузырчатка новорожденных

3. гемангиома

4. аллергический дерматит

41. Возможным источником кровотечения из яичника может быть:

1. желтое тело

2. фолликулярная киста яичника

3. киста желтого тела

+4. склеротически измененный яичник

42. Сперматозоиды после проникновения в матку и маточные трубы сохраняют способность к оплодотворению в течение:

1. 6-12 часов;

+2. 24-48 часов;

3. 3-5 суток;

4. 10 суток.

43. Стадии самопроизвольного аборта, при которых возможно сохранение беременности:

+1. начавшийся;

2. в ходу;

3. неполный;

4. полный.

44. Критерии излеченности больных гонореей устанавливаются после лечения в течение:

1. одного месяца;

2. двух месяцев;

+ 3. трех месяцев;

4. четырех месяцев;

45. Эндометрит – это:

1. воспаление маточной трубы;

2. воспаление мышцы матки;

3. воспаление околоматочной клетчатки;

+4. воспаление слизистой оболочки матки.

46.Основной механизм патогенеза вирусного гепатита В:

1. Прямое цитопатическое действие вируса на гепатоцит

+2. Иммуноопосредованный цитолиз

3. Развитие аллергических реакций

4. Мезенхимально-воспалительная реакция

47. Источником инфекции при ВИЧ являются больные:

1. В инкубационном периоде

2. Острой ВИЧ-инфекции

3. Вирусоносители

+4. Все перечисленные

48. Биологические жидкости, являющиеся основными факторами передачи ВИЧ:

1. Слезы, слюна, пот

2. Грудное молоко

3. Вагинальный секрет

+4. Семенная жидкость, кровь

49. ВИЧ чувствителен ко всем перечисленным дезинфекционным средствам, кроме:

1. 0,5% раствор гипохлорида кальция

2. 50-70% раствор этилового спирта

+3. Ультрафиолетового и рентгеновского излучения

4. 0,5% раствор гипохлорида натрия

50. При гастроинтестинальной форме острой ВИЧ-инфекции может наблюдаться все перечисленное, кроме:

1. Жидкого стула с примесью слизи

2. Анорексии

+3. Псевдомембранозного колита

4. Тошноты, рвоты

**Кейс – задания**

**Ситуация 1**

При центрифугировании крови появилось подозрение на разрыв пробирки. Медсестра процедурного кабинета немедленно отключает центрифугу от электросети. После полной остановки ротора открывает крышку и заливает гнездо с разбившейся пробиркой 6% раствором перекиси водорода. После часовой экспозиции удаляет осколки пробирки, с помощью ветоши осушает содержимое гнезда, закрывает крышку и продолжает центрифугирование.

**Задания**

1. Оцените правильность выполнения работ по ликвидации аварии.

2. Перечислите инфекционные заболевания, которые представляют значительную опасность для медицинского персонала при заражении через кровь.

3. Расскажите о правилах обработки пробирок, тампонов, остатков крови. Продемонстрируйте технику обработки слизистых оболочек при загрязнении их кровью пациента.

**Ситуация 2**

При выполнении лабораторных исследований в клинико-диагностической лаборатории сыворотка крови попала на открытый участок кожи лаборанта.

**Задания**

1. Расскажите, какими инфекционными заболеваниями может заразиться лаборант. Назовите пути передачи ВИЧ-инфекции и какой путь является приоритетным при данной ситуации.

2. Составьте план действий медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекций при контакте с биологическими жидкостями ВИЧ-инфицированного пациента.

3. Опишите технику обработки рук при попадании на них биологических жидкостей пациента.

**Ситуация 3**

Пациентка 28 лет поступила в отделение гнойной хирургии по поводу после инъекционного абсцесса правой ягодичной области.

Жалобы на пульсирующую боль в области правой ягодицы, слабость, головную боль, сильную жажду.

При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Кожные покровы горячие. В области наружно-верхнего квадранта правой ягодицы имеется припухлость, определяется флюктуация. Пациентка с трудом передвигается из-за боли, в связи с чем не мочилась в течение 5 часов.

Предстоит экстренная операция – вскрытие абсцесса.

**Задания*:***

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Составьте набор инструментов для ПХО раны.

**Ситуация 4**

Женщина, 21 год, находится на стационарном лечении по поводу затяжной пневмонии в отделении пульмонологии. Из анамнеза известно, что больная студентка имела большое количество сексуальных партнеров, в том числе иностранцев. За последние полгода по поводу пневмонии лечится в стационаре повторно.

Объективно: температура 38˚С, больная пониженного питания, кожные покровы бледные, сухие. Дыхание затруднено. Увеличены периферические лимфатические узлы (шейные, подчелюстные, подмышечные), безболезненны, размером до 2 см, не спаяны между собой и с окружающей тканью. Печень выступает на 2 см ниже реберной дуги.

**Задания**

1. Предположите диагноз и обоснуйте его.

2. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

3. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.

4. Укомплектуйте СПИД-аптечку.

**4. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**Критерии оценки зачета:**

**«зачтено»** - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

**«незачтено»** - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины. Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

**Критерии оценки тестирования:**

Оценка**- «зачет»** выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- **«незачет»** выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

**Критерии оценки реферата:**

-Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

**Критерии оценки решения ситуационной задачи:**

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор и выполнение действий, верное анатомо-физиологическое обоснование решения, самостоятельное формулирование выводов.

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при выполнении действий и формулировании выводов.

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выполнение действий с помощью преподавателя.

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильное решение задачи.

**5. Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Уровень освоенности компетенции | Результаты освоенности компетенции |
| отлично | высокий | студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. |
| хорошо | продвинутый | студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. |
| удовлетворительно | базовый | студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетворительно | компетенции не сформированы | студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил  принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. |

**6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы патологии» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает: Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

Тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин. Зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин. Разноуровневые задания (кейс задания, ситуационные задачи). Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций. - Самостоятельное выполнение задания; - Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче; - Правильность выполняемых действий и их аргументация; - Верное анатомо-физиологическое обоснование решения; – Самостоятельное формулирование выводов; Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Защита реферата проводится на занятии. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-2)